



# Compte-rendu Groupe de travail CHSCTD du 07 mai 2020

Le Groupe de travail hebdomadaire s'est réuni jeudi 07 mai en fin d'après-midi pour faire le point sur la préparation de la réouverture des écoles.

Vos représentants FSU sont venus avec 5 pages de questions et remarques pour lesquelles une partie avait eu une réponse dans les visio IEN/dirlo du jour mais d'autres demandaient un échange avec le DASEN et les 4 IEN présents.

En effet, la parution du protocole sanitaire dimanche dernier a donné lieu à une multitude de questions, de difficultés, de sujets de crispation et d'inquiétude pour les collègues. Collègues qui ont repris le travail en distanciel depuis lundi et qui nous ont contactés cette semaine en disant que c'était compliqué et que l'idée de reprendre, de devoir à nouveau imaginer une nouvelle façon d'enseigner, en conciliant distanciel et présentiel, application du protocole, était source de stress, d'angoisse et de surmenage... Les sollicitations des parents sont multiples et démultipliées par leurs propres angoisses et difficultés... Parents à qui on ne peut pas forcément apporter de réponse à leurs questions, à qui on ne peut répondre favorablement à leur demande,...Et les directeurs-trices et chefs d'établissement sont en première ligne, et certains, en plus, confrontés à de sérieuses difficultés avec leur Mairie.

La FSU a exposé la situation au CHSCT, mais aucune autre organisation syndicale n'a appuyé nos propos... Le DASEN en est cependant conscient. Il nous dit faire « le mieux qu'il puisse » et qu'il essaie d'anticiper au maximum mais n'est pas à la manœuvre de tout et il est difficile selon lui de coordonner les info et consignes ministérielles, rectorales et locales... Par contre, bienveillant, il nous a rappelé **qu'il est nécessaire de prendre soin de soi, de « ne pas s'épuiser » en voulant trop anticiper, et de « se protéger » du COVID mais aussi des parents et des élus en étant le plus neutre et factuel possible.**

**Le DASEN a aussi rappelé « qu'aucun reproche » ne sera fait aux collègues.**

**La FSU est la seule organisation à rappeler le fait que,  
dans les conditions actuelles,  
tant que nous sommes un département « rouge »,  
elle n'est pas favorable à la réouverture des écoles.**

## **« Pré-réouverture/pré-rentree »**

Vos représentants FSU sont entrés en visio déterminés à annoncer la non-reprise des collègues le 11 mai en l'absence de masque. Mais au cours de l'instance, l'information est tombée : ils sont à notre disposition à la DSDEN ou seront livrés dans les écoles par les infirmières scolaires des collèges de secteur. En attendant leur arrivée sur le site de votre école, le présentiel n'est pas obligatoire. En effet, le DASEN a apporté des précisions :

- quelque soit la date d'ouverture des écoles et d'accueil des élèves, les jours officiels de pré-réouverture sont les 11 et 12 mai. « **Les enseignants doivent être à la disposition des services ces jours là** », et ne font pas de distanciel avec leurs élèves. Mais la présence dans l'école (nécessaire malgré tout pour mettre en œuvre certains points du protocole avant le retour des élèves) n'est

pas obligatoire sur les 2 jours : des conseils des maitres peuvent se faire en visio. **Seul le directeur-trice doit faire une permanence physique.**

- les **réunions de plus de 10 personnes** se feront en visio (collègues répartis sur des lieux/salles différentes).
- les collègues qui n'ont **pas de moyen de garde** pour leur enfant de moins de 16 ans (tant que leur école ou établissement est fermé, jusqu'au 2 juin...) peuvent rester en distanciel. Une demande d'Autorisation Spéciale d'Absence (ASA) pourra être faite (si distanciel est aussi impossible) mais DASEN n'ayant pas pensé à cette éventualité, il doit se renseigner pour savoir s'il peut les accorder... Lors du CTM (Comité Technique Ministériel) du 5 mai, le Ministre en réponse aux interrogations du SNUipp-FSU a indiqué que les ASA pour garde d'enfants sont réactivées pour la période du 11 mai au 2 juin.

Conseil de la FSU : prendre contact avec votre IEN

- les remplaçants prendront en charge **les enfants des « professions prioritaires »** dans les écoles ciblées depuis le début du confinement, jusqu'à ce que les écoles de rattachement des enfants rouvrent (le 14 ou le 18 mai). Si l'école reste fermée, c'est à la municipalité concernée de gérer ces enfants prioritaires, l'éducation nationale ne mettra pas d'enseignant à disposition (donnant-donnant !).

### Accueil des élèves

- Le DASEN doit préparer un « Plan de reprise départemental » qui sera présenté en CTSD mercredi 13 mai.
- Le **protocole sanitaire est unique et national** : à la demande de la FSU, le DASEN a confirmé qu'il n'est pas demandé de « réécrire un protocole sanitaire propre à chaque école ».
- Un **plan de communication aux parents** est par contre à préparer par les équipes pour leur présenter l'organisation pédagogique retenue pour les élèves de chaque école.  
La première communication, annonçant les conditions de reprise (dates) s'appuiera sur une trame départementale à adapter en fonction des dates d'ouverture choisies par votre maire. Elle devrait arriver dans les boîtes mail des écoles, si ce n'est pas déjà fait. Le reste est à imaginer, construire en conseil des maitres de pré-réouverture...: prise en charge des élèves en difficultés, évaluation, la composition des groupes, le planning retenu,....
- Départementalement, seulement **25% des élèves** retourneront dans les écoles, avec des situations très disparates d'une école à l'autre.
- La FSU a **demandé une hiérarchisation départementale des priorités d'accueil** pour faire face aux difficultés que rencontrent certaines écoles pour accueillir tous les « élèves prioritaires » et celles qui, sûrement encore plus nombreuses, y seront confrontées à partir du 2 juin... Nous allons devoir « choisir » les élèves que nous pourrons accueillir au regard de nos capacités d'accueil (bâtimentaire et nombre d'enseignants dispo pour le présentiel)

Rappel des textes : la circulaire ministérielle du 04 mai 2020 liste les priorités :

- ✓ Elèves en situation de handicap.
- ✓ Elèves décrocheurs ou en risque de décrochage.
- ✓ Enfants des personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire et à la continuité de la vie de la Nation.

*"Les enfants des personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire et à la continuité de la vie de la Nation"* restent définis par la ligne directrice de gestion du 13/03/2020 publiée par le ministère de la santé.

A ce jour, les enfants « sans mode de garde » et les « enfants d'enseignants » ne sont pas mentionnés dans les textes, donc pas prioritaires.

Départementalement, notre DASEN souhaiterait mettre en place une procédure tirée de l'hypothèse mentionnée par le premier ministre concernant une "priorité pour les enfants d'enseignants.". Celle-ci ne s'est pas concrétisée dans les textes à ce jour. En conséquence, les personnels qui ne peuvent scolariser leur.s enfant.s. sont en droit de faire valoir l'obtention d'ASA.

Ces modalités ont été confirmées lors du CHSCT-MEN du jeudi 7 mai. Et suite à la demande de la FSU, un rappel du ministère en direction des DASEN doit être fait pour l'application de cette règle.

Affaire à suivre...

Le DASEN a cependant rappelé que nous ne sommes pas responsables si des enfants ne sont pas accueillis, et que seuls les enfants prioritaires restent les enfants prioritaires...

Conseil de la FSU : prendre contact avec votre IEN en cas de difficultés....

- En présentiel, les élèves de GS, CP et CM2 seront les premiers niveaux accueillis, avant une montée en puissance dont les modalités sont laissées au libre choix des équipes. Cependant le DASEN a convenu du fait qu'en maternelle l'application du protocole est plus compliquée et que la priorité était vraiment **la scolarisation des GS**... Les espaces allant rapidement devenir insuffisants...

### Les enseignants :

- Un **parcours MAGISTERE** sera ouvert la semaine prochaine pour nous former aux gestes barrières, aux règles de distanciation physique et au port du masque dans le cadre scolaire.
- Le DASEN n'a pas été en mesure de répondre à la demande de la FSU de nous communiquer le nombre d'enseignants déclarés « **vulnérables** » et **ne pouvant prendre en charge le présentiel**. Des bruits de couloir chiffrent à environ 80 le nombre de collègues concernés. Des remplaçants, des enseignants RASED, Plus de maitres,... pourront être redéployés sur le département pour permettre à toutes les écoles de fonctionner en présentiel et/ou en distanciel.
- La FSU a posé le problème des **collègues en poste fractionné sur plusieurs classes/plusieurs écoles** : le protocole indique qu'il faut « limiter le brassage ». La question se pose des collègues qui passent d'une classe à l'autre, d'une école à l'autre, voir même pour certains avec un changement d'école sur le temps de la pause méridienne...  
Le DASEN nous a dit que la réflexion était encore en cours... quand le poste correspond à 2 mi-temps, il n'y a pas de souci, le collègue passe d'une classe à l'autre, le découpage se faisant par journée complète en général. Quand les fractions sont trop petites ou multiple, un 100% distanciel est aussi possible. Le DASEN n'exclut pas une réorganisation du service si nécessaire afin d'éviter la prise en charge de trop de classes par semaine en présentiel. Il s'est engagé à y réfléchir sérieusement avec les IEN... Le DASEN est d'accord pour une réorganisation du service si toutes les personnes (celles qui sont déchargées et celles qui déchargent) sont d'accord, sous couvert de l'IEN.  
Conseil de la FSU : prenez contact avec votre IEN au moindre doute !
- **Les modalités de reprise des AESH** ne sont pas connues à ce jour, pourtant les élèves handicapés sont prioritaires et la FSU a demandé donc un éclairage au DASEN. Une distanciation sera difficile à tenir... Les informations devraient arriver mais le DASEN rappelle en attendant que les AESH peuvent assurer un suivi à distance avec les élèves qu'elles accompagnent, quand les conditions sont réunies (matériel, besoins de l'enfant ...)
- La FSU a demandé si un **bilan de santé des enseignants ayant été volontaires** pour garder les « enfants prioritaires » pendant le confinement avait été fait. Le DASEN a annoncé qu'aucun bilan n'avait été fait, mais pas difficultés extraordinaires connues à ce jour. Et vu que les cas suspects n'ont pas été testés, que ce soit parmi les enfants ou les personnels....

La FSU a quand même signalé un dysfonctionnement, puisque des enfants ont été accueillis alors que leurs parents étaient conscients d'être atteints du COVID tous les deux... Et aucune info aux collègues présents, ni pendant ni à postériori...

Pour la FSU, c'est inquiétant et nous l'avons dit au DASEN, car à la réouverture des écoles, il est probable que des parents conscients des symptômes pour eux ou pour leur enfant, nous le déposent après la prise d'un petit doliprane... **La prise de température** par les familles chaque matin n'est pas fiable. Pour autant toutes les écoles ne sont pas équipées de thermomètre et l'approvisionnement est pour l'instant impossible.

### **Et le pédagogique ?**

- La FSU a demandé le **soutien étroit des équipes** dans les écoles par les équipes de circonscription et des IEN. Certaines sont en difficulté pour mettre en place l'accueil en présentiel des différents groupes d'élèves et le suivi en distanciel, sachant que le nombre d'enseignants disponibles et les locaux ne sont pas extensibles... L'alternance présentiel/distanciel pour les uns et les autres, ainsi que le suivi des « 100% distanciel » s'avère vite difficile à organiser et planifier. Les équipes doivent pouvoir être aidées et soutenues. Le déploiement d'enseignants sans responsabilité de classe (TR, RASED, PDMQDC, Conseillers Péda,...) ou des partages au-delà de l'équipe de l'école notamment pour la préparation de distanciel doivent pouvoir se faire... tout reste à imaginer et construire par la DSDEN, nous en attendons les propositions.
- Le matériel : il va falloir apporter un soin particulier à ce que nous manipulerons en classe. Le DASEN valide la possibilité de faire des photocopies et propose aux enseignants (en ayant scrupuleusement nettoyé ses mains, désinfecté le photocopieur) de préparer des « pochettes » de travail pour les élèves et de les déposer sur les tables avant l'arrivée des enfants.
- La FSU a demandé un **éclairage rapide par les IEN pour la mise en application pédagogique** de la circulaire ministérielle du 4 mai 2020. En effet, les collègues, après un tâtonnement parfois difficile à gérer pour eux et les élèves au début du confinement, ont réussi à adapter leur pédagogie. A présent que le rythme de croisière est à peu près trouvé, tout se retrouve remis en cause. Il est nécessaire de gagner en efficacité et de ne pas laisser les collègues s'épuiser en tâtonnant. La liberté pédagogique est primordiale pour la FSU, et reste la règle de base, mais une aide est nécessaire pour le bien-être, la santé des collègues !!!
- La **question de l'évaluation** a été posée par la FSU. Le DASEN part du principe que même si la fin d'année ne permettra pas de « finir » le programme, les élèves auront entre le 13 mars et le 04 juillet acquis de nouvelles compétences, évaluables en fin d'année... Il en a profité pour rappeler que les apprentissages s'évaluaient sur le cycle, et que les conditions exceptionnelles de cette année ne devaient pas aboutir à un nombre de demande de maintien supérieur à une année ordinaire.

### **Situation spécifique de Belfort :**

Le cadrage sanitaire est enfin arrivé dans les écoles le matin du 07 mai. Une grande partie des directeurs avait justement écrit le matin même au Maire lui demandant des nouvelles et une réunion en visio en vue du travail à mener en pré-ouverture les 11 et 12 mai.

A la lecture de ce cadrage, la FSU s'est rendue compte que quelques éléments généraux ne sont pas en adéquation avec le protocole sanitaire du ministère et que d'autres points s'avèrent ingérables. La FSU a donc demandé au DASEN d'intervenir auprès du Maire et de ses services pour gérer ces points de difficultés au nom de toutes les écoles de la commune :

- Utilisation de spray désinfectant

- Lavage des mains uniquement avec gel hydroalcoolique pour éviter d'utiliser les sèche serviette en tissu. Sachant qu'uniquement sur le temps scolaire, un enfant doit se laver au moins 8 fois par jour...
- Absence d'agent d'entretien sur site de 9h à 15h. La mairie mettant à disposition de l'école des fournitures de désinfection.

D'autre part, la capacité d'accueil limitée à 10 élèves en élém et mat, annoncée par communiqué de presse au grand public mais qui n'est pas confirmé dans ce cadrage...

Pour finir, **la FSU a demandé au DASEN d'essayer d'anticiper au maximum** le passage du cap du 2 juin. Même si nous ne connaissons peut-être que tardivement les conditions de poursuite de « l'école », nous demandons au DASEN de transmettre l'enquête aux écoles au moins 10 jours en amont afin d'éviter le stress du week-end dernier aux équipes qui ont passé 3 jours à courir après le retour des parents, et qui n'auront que quelques jours pour s'organiser !

Nous avons conscience que nous n'avons pas eu de réponses à toutes nos/vos questions durant ce CHSCT mais on y voit quand même plus clair et il y a des questions sur des situations particulières qui seront réglées avec les IEN. La FSU a mis beaucoup d'énergie dans le suivi de la crise (ce compte rendu avec toutes nos interventions en est la preuve) et continuera à en mettre, donc continuons à échanger (par mail) et tournez-vous aussi vers vos IEN pour avoir des réponses concrètes à la situation particulière de votre école.

**Prochain CHSCT prévu vendredi prochain** : certaines écoles seront ouvertes depuis la veille, d'autres ouvriront le lundi qui suit. Ce sera l'occasion de faire un premier bilan et de faire émerger des pistes de travail pour les ouvertures suivantes...

*Les représentantes en CHSCT pour la FSU présentes à la visio,  
Peggy Mouquand, Peggy Goepfert, Elvire Celma et Sonia Lorenne (secrétaire départementale du CHSCT)*