



## GT CHSCT du 16 décembre 2021 - spécial COVID

Cette après-midi s'est tenu le dernier Groupe de travail CHSCT-COVID de 2021 ! Mais nous nous sommes d'ores et déjà donné rendez-vous pour 2022, car nous sommes tous conscients que nous allons encore devoir composer avec ce virus les prochains temps !

Toutes les informations contenues dans ce compte-rendu sont valables à l'instant T, au regard du protocole sanitaire actuel : des aménagements auront sûrement lieu suite au conseil de défense qui s'est réuni aujourd'hui.

### Bilan covid dans le département :

- Taux d'incidence : 538/100 000
- Taux de positivité : 8%
- Entre le 13/12 et le 16/12, 13 enfants et 2 personnels ont été testés positifs, 1 classe et 2 écoles ont été fermées.

**Vous trouverez ci-dessous la totalité des échanges : questions de la FSU envoyées en amont à la DASEN et les réponses apportées par la DSAEN et ses services en séance. Une lecture rapide est possible en se limitant aux passages en couleur, ... à moins que vous soyez adeptes de la « version longue »...**

**Un second tableau relate les réponses apportées aux questions posées par les autres fédérations représentatives (UNSA et SGEN).**

<b>Questions portées par la FSU 90</b>	<b>Réponses apportées par la DASEN</b>
<p><u>Suites attendues du GT de la semaine précédente :</u></p> <p>Les parents sont perdus parmi la multitude d'informations, les changements successifs, les contradictions... Une tension est palpable, voire exprimée à l'encontre des collègues.</p> <p>Vous vous êtes adressé aux directeurs et chefs d'établissement la semaine passée, (peut-être aux associations de parents), mais nos parents du 1er degré sont bien loin des associations de parents et ont besoin d'une communication claire et précise de votre part. On ne peut encore solliciter les directeurs qui sont à bout, épuisés.</p> <p><b>La FSU demande un courrier de la DASEN adressé aux parents :</b></p> <p>-&gt; rappelant le paragraphe du règlement départemental évoquant la situation des <b>"enfants malades"</b> dont la place n'est pas à l'école.</p>	<p><b>La DASEN entend notre demande, mais à la veille des vacances, reporte sa décision à janvier. Elle souhaite une harmonisation au niveau académique et attend l'aval du Recteur.</b></p> <p><i>La FSU ne lâchera pas sa demande, qui est un soutien aux équipes et aux directeurs en difficulté face à certains parents récalcitrants. D'autre part, une attestation pour les parents</i></p>

<p>-&gt; rappelant l'extrait de la FAQ qui explique que lorsqu'un enseignant est absent et <b>non-remplacé</b>, le niveau 3 du protocole ne permet plus de répartir les élèves dans une autre classe : les parents doivent donc garder leur enfant.</p>	<p><i>en cas de non remplacement d'un enseignant, doit être fournie aux équipes.</i></p>
<p><u>Protocole actuel dans le 1er degré</u> : la détection d'un cas positif se gère en faisant passer <b>des tests aux élèves et la classe ne ferme plus</b> systématiquement.</p> <p>L'expérience montre que les élèves revenant très vite à l'école, des cas positifs se déclarent au compte-goutte les jours suivants : tous les 2-3 jours, un nouveau cas positif et des cas-contacts... A chaque fois, les parents se retrouvent à devoir récupérer leur enfant au cours de la journée, pour les tester "sans délai".</p> <p>-&gt; <b>très chronophage</b> pour les équipes et "<b>crispant</b>" pour les familles qui le font savoir !</p> <p><b>La FSU demande un réajustement du protocole, au niveau national, pour répondre à l'évolution critique de la situation pandémique, surtout si le pic de la 5ème vague (ou 6ème vague "omicron") n'est attendu que pour fin janvier 2022.</b></p>	<p><b>Cette demande n'est pas du ressort de la DASEN mais elle la fera remonter au niveau académique et ministériel.</b></p>
<p><u>Courrier aux parents d'élèves cas-contacts dans le 1er degré</u> :</p> <p>-&gt; Comme annoncé par les CPAM, il est écrit que l'enfant doit être <b>isolé</b> sans délai pour 7 jours,</p> <p>-&gt; Mais comme le prévoit le protocole Education Nationale, il est aussi écrit que l'élève <b>revient en classe</b> immédiatement si le test à J0 est négatif...</p> <p>Les parents ne savent plus quelle consigne suivre, et contestent, se fâchent,...</p> <p>Le protocole de contact-tracing ARS-Rectorat du 14/12, distingue à présent les élèves cas contact « sur le temps scolaire et périscolaire » et « hors de l'école ».</p> <p><b>La FSU demande à ce que les consignes de la CPAM 90 incluent les consignes MEN dans leur courrier et que le courrier de l'ARS-Rectorat distribué par les équipes soit plus explicite sur la conduite à tenir.</b></p>	<p><b>La DASEN reconnaît qu'il y a un flou dans les protocoles et que cela devient très compliqué de suivre les évolutions. Une clarification est nécessaire pour les écoles et les parents et sera faite d'ici janvier.</b></p>
<p><u>Elèves positifs ou cas contact hors cadre scolaire</u> :</p> <p>Le protocole demande aux familles d'en <b>informer l'école</b>, mais ce n'est pas toujours appliqué car cela les mettrait en difficulté (isolement familial pouvant aller jusqu'à 17 j, éloignement professionnel des parents,...).</p> <p><b>Le service de santé scolaire est-il informé de la liste des élèves testés positifs dans notre département ? Si c'est le cas, sans aller à l'encontre du secret médical, comment peut-on s'assurer (et rassurer les équipes) que ces enfants soient bien isolés et non présents en classe ? Comment déclencher le protocole de test des cas-contacts si nous ne savons pas qu'un élève est positif en classe ?</b></p>	<p><b>Le service de santé scolaire est destinataire d'une liste quotidienne (parfois incomplète...) des cas positifs en âge d'être scolarisés. Elle prend alors contact avec l'école et/ou la famille afin de s'assurer que l'élève est isolé.</b></p>
<p><u>A situation exceptionnelle, réponse exceptionnelle aux équipes</u> :</p> <p>L'annonce sur temps scolaire d'un cas positif perturbe fortement l'organisation d'une école, et est très chronophage. Et lorsque cela se fait hors temps scolaire, la gestion administrative à distance est encore plus complexe.</p> <p>Contrairement à d'autres départements, nous avons pris le relais des CPAM pour gagner en réactivité et</p>	<p><b>La DASEN demande à ce que les IEN soient informés des difficultés que chacun pourrait rencontrer afin d'être aidé par les services de la DSDEN.</b></p>

<p>profiter de notre proximité avec les familles pour communiquer avec eux. Mais avec la multiplication des cas, cela devient <b>ingérable pour les équipes et dépasse nos compétences et missions.</b></p> <p><b>Et lorsqu'un directeur et toute son équipe sont positifs/malades ?</b></p> <p><b>La FSU demande à ce que dans ce cas, la DSDEN prenne le relais des équipes</b> pour informer et appeler les familles, pour soutenir les personnels dans toutes ces démarches administratives.</p> <p><b>De manière plus générale, quelle aide aux directeurs, aux équipes, peut être mise en place ?</b></p>	<p>La FSU demande qu'il y ait une <u>anticipation</u> de ces situations et que l'aide soit « proposée » avant d'être demandée par les collègues...</p> <p>→ Question à reposer au prochain GT</p>
<p>Légalement, la personne qui accompagne les enfants au bus, ou la directrice du périscolaire <b>sont-elles autorisées à vérifier les résultats du test J0</b> des élèves, pour leur retour en classe ?</p>	<p><b>Le bon sens en donne l'autorisation mais comme cela doit se faire sous la responsabilité du directeur, la DASEN va se renseigner pour en vérifier la légalité.</b></p>
<p><u>Problématique des tests invalides :</u></p> <p>Suite aux campagnes de tests salivaires dans les écoles, de nombreux résultats sont <b>ininterprétables</b> suite à des récipients mal fermés notamment.</p> <p><b>La FSU demande qu'une information aux médiateurs les réalisant soit faite pour attirer leur attention sur cette problématique ?</b></p>	<p><b>L'infirmière scolaire de la DSDEN minimise le nombre de cas.</b></p> <p>La FSU souhaiterait qu'ils soient encore moins nombreux. L'autorisation des parents est difficile à obtenir ; un résultat « ininterprétable » discrédite pour les parents réticent, l'intérêt d'une campagne de test.</p>
<p><u>Brassage et dispositif ULIS :</u></p> <p>Suite au dernier GT, quelle organisation est possible pour ce dispositif au regard du protocole sanitaire de niveau 3 ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-&gt; 100% inclusion : impossible pour de nombreux élèves</li> <li>-&gt; co-intervention : enseignant de dispositif ne peut être dans différentes classes à la fois.</li> <li>-&gt; 100% dispositif : ne répond pas à la logique d'inclusion</li> </ul> <p><b>La FSU demande le maintien de l'organisation habituelle, avec un contact tracing précis.</b></p>	<p><b>La DASEN valide le maintien de l'organisation habituelle.</b></p> <p><b>Par contre, la co-intervention doit être de mise pour les prises en charge RASED.</b></p>
<p><u>Continuité pédagogique :</u></p> <p>Au bout de 2 ans toujours la même problématique... même si "tout est prêt".</p> <p>Vous avez évoqué lumni, et les vidéos des fondamentaux. Cette solution existe mais ne peut être la seule.</p> <p>Des élèves sont isolés 34 jours !</p> <p>La DSDEN a accès à Onde : <b>ne pourrait-on pas imaginer un envoi par mail d'une "mallette" contenant des ressources adaptées par niveau et par période, à destination des élèves isolés ?</b></p>	<p><b>La DASEN revient sur ses attentes : l'enseignant de la classe doit garder le lien. Mais les supports pédagogiques peuvent être externes : lumin et les vidéos des fondamentaux, mais aussi les ressources pédagogiques disponibles sur le net, proposées par nos conseillers pédagogiques sur le site des circo90...</b></p>

	<p><b>La DASEN va se renseigner sur la mise à disposition de « robot de téléprésence ».</b>          LA FSU demande un bilan de leur utilisation dans d'autres départements avant leur déploiement chez nous....</p>
<p><u>Enseignement de la natation :</u>          Sans remettre en cause le nécessaire « savoir nager », la FSU porte l'interrogation des collègues et des parents sur <b>l'activité sportive, le passage dans les douches et vestiaires sans masque</b>, alors que tout le reste des moments scolaires est sous l'obligation du port du masque...</p>	<p><b>La DASEN comprend notre interrogation et va échanger au niveau académique avec les autres DASEN et le Recteur à ce sujet.</b></p>
<p><u>Auto-test aux élèves de 6ème :</u>          Au collège, en attendant la vaccination, les élèves de 6°, continueront-ils à bénéficier des auto-tests ?</p>	<p><b>L'absence de communication inverse laisse penser que ce dispositif se poursuivra en 2022...</b></p>

<b>Questions portées par les autres fédérations représentatives en CHSCTD 90 (UNSA et SGEN)</b>	<b>Réponses apportées par la DASEN</b>
<p><u>Communication :</u>  <b>Mise à disposition d'un téléphone portable</b> pour les directeurs afin de pouvoir gérer l'information des familles à distance.             Cette mise à disposition être accompagner d'une <b>charte de droit à la déconnexion</b>.</p>	<p>La DASEN va appuyer la demande auprès du Préfet, pour une diffusion de la demande auprès des Maires.            Une charte est de rigueur, pour toute communication d'ordre professionnelle.</p>
<p><u>Allègement des tâches pour le directeur :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Il y a <b>trop de mails</b> quotidiens</li> <li>➔ Création d'un <b>espace COVID</b> sur le site circo90, rassemblant tous les textes et formulaires en vigueur</li> </ul>	<p>La DASEN souhaiterait un envoi groupé des informations non urgentes par le biais d'une « lettre d'info DSDEN 90 » évitant ainsi une multitude de mails quotidiens, noyant des informations parmi d'autres...            L'espace COVID va être déplacé dans l'arborescence du site circo90 afin qu'il soit plus visible.</p>
<p><u>Cycle « patinoire » :</u> (suite aux échanges au dernier GT)            Les élèves de maternelle pourront bien aller sur la glace sans masque.</p>	<p>La DASEN confirme cette réponse qui était restée en suspens.</p>

**Vos représentants FSU 90 : Boris BENABID - Elvire CELMA - Peggy GOEPFERT**

N'hésitez pas à faire remonter vos remarques, ou questions, ou bien à nous signaler des situations : [secretariat.chsct90@ac-besancon.fr](mailto:secretariat.chsct90@ac-besancon.fr)