



CTSD du 03 septembre 2020

Malgré un contexte toujours inédit, nous sommes ravis de nous retrouver en présentiel pour ce premier CTSD 2020/2021.

Cependant nous avons demandé un groupe de travail en amont ou à minima, des documents de travail préparatoire à cette instance mais il n'en a pas été ainsi et nous le déplorons. Comme nous le craignons, notre travail de représentant du personnel ne peut se faire.

En fait, tout repose sur la reconnaissance d'une vraie seconde journée de pré-rentrée : nécessaire dans les écoles, surtout en cette période sanitaire si particulière... Quels enseignants, quelle équipe n'a pas eu besoin de se rendre à l'école pour déménager du mobilier, pour organiser la rentrée, mettre en place le protocole du 28 Août, pour se réunir afin d'accueillir sereinement les élèves et leurs familles... Comment est-il possible de penser qu'un seul jour suffise ? Il est temps de reconnaître ce travail de l'ombre.

Pour ce qui nous concerne aujourd'hui, en reconnaissant ce second jour de pré-rentrée, la remontée des effectifs de vendredi midi se serait faite, non seulement sur un temps de travail reconnu des directeurs, mais aurait aussi permis de prendre les décisions nécessaires en amont de la rentrée.

En l'absence d'une vraie concertation depuis le CTSD en visio du 10 avril et dans ce contexte particulier de rentrée, la FSU n'envisage pas de fermeture de classe, une fois la rentrée passée.

Néanmoins, nous vous avons alerté sur des situations d'école où les effectifs ont explosé. Les équipes attendent qu'une solution leur soit trouvée, au risque de devoir revoir complètement l'organisation de l'école...

La pénurie de personnel est cependant déjà palpable... l'ouverture de la liste complémentaire et le recours à des contractuels nous paraît déjà insuffisant et pas forcément à la hauteur des besoins des Ecoles et des élèves, impactés par le confinement. Nous ne pouvons nous satisfaire de cette situation. Nous payons aujourd'hui une politique de bricolage et de suppression de poste que nous dénonçons depuis plusieurs années.

Mais ne vous inquiétez pas : « tout va bien, on est prêt ! »

Concernant le second degré et plus particulièrement les collèges, nous regrettons que les documents nous aient été transmis la veille de cette instance. Nous devons donc travailler dans l'urgence.

Dans le contexte de crise sanitaire que nous connaissons, alors que de nombreux élèves reprennent le chemin de l'École après presque six mois de travail à la maison, dans des conditions d'apprentissage souvent très délicates, nous savons qu'ils n'auront pas acquis les bases pour réussir dans le niveau supérieur. Le gouvernement a refusé d'alléger les programmes dans les matières. Le saupoudrage d'heures supplémentaires pour les enseignants, dans le cadre de l'Accompagnement Pédagogique ou de l'aide aux devoirs, ne pourra évidemment pas suffire pour espérer atténuer les lacunes accumulées par nos élèves, d'autant que ce dispositif fonctionne sur la base du volontariat. Les écarts entre nos élèves vont continuer de se creuser et ils paieront les conséquences d'une crise sanitaire dont ils ne

sont en rien responsables. Où est l'égalité des chances quand la seule réponse qui nous est donnée pour tenter de gommer les difficultés de certains élèves de 6ème en lecture et en calcul est la possibilité de supprimer jusqu'à cinq heures de cours par semaine pour faire du soutien ?

Et il n'y a pas que les élèves qui souffrent lors de cette rentrée. Les enseignants aussi. Pour certaines matières, à l'heure où nous écrivons ces lignes, les lettres de rentrée des IPR ne sont toujours pas parues ! Pour d'autres, des préconisations sont données (désinfection du matériel par exemple) mais sont parfois contradictoires avec le protocole sanitaire mis en place dans l'établissement. Par ailleurs, a-t-on la certitude que tous les enseignants ont été fournis en masques dans leurs établissements, et ce en nombre suffisant ?

Dans ce contexte inédit de crise sanitaire et de manque de moyens, la rentrée s'annonce compliquée pour tout le monde !