



Déclaration commune au SNES FSU et au SNEP FSU en préalable du CSASD du 10 mars 2025.

Madame la Directrice académique,

A la lecture des documents de préparation de de CSASD, nous aurions pu nous réjouir de voir aucun poste supprimé en raison d'une mesure de carte scolaire. Nous avons attiré votre attention sur ce sujet lors du CSASD de janvier et nous relevons donc ce point positif. Mais à y regarder de plus près, les raisons d'être inquiets pour la rentrée de septembre 2025 sont encore trop nombreuses.

Nous parlerons tout d'abord du bilan sur les créations et suppressions de postes : comme dit lors de notre déclaration préalable du mois de janvier, nous avons espéré, avec une DGH abondée de 115h par rapport à la précédente rentrée, avoir une balance positive. Il n'y a certes pas de mesure de carte scolaire, mais avec 7 suppressions pour 4 créations, le département de la Haute-Saône perd encore 3 postes à la prochaine rentrée. Si on y ajoute les postes gelés, nous sommes particulièrement inquiets pour la Technologie qui continue à payer un lourd tribut suite à la disparition des heures d'enseignement en classe de 6ème, avec 2 postes supprimés et 2 postes gelés. Les Arts plastiques avec deux postes gelés, n'auront pas de professeur titulaire dans 6 établissements à la rentrée prochaine. La suppression d'un nouveau poste d'Allemand voit peu à peu cette matière disparaître de nos établissements scolaires, avec 10 établissements sans professeur titulaire. Enfin, les 5 BMP à 18h dans différentes matières et différents établissements (Faverney, Scey-sur-Saône, Gray Delaunay et Rioz) auraient certainement pu permettre de créer plus de postes tout comme des besoins très importants qui devront être comblés par des heures supplémentaires, des compléments de services et des BMP, notamment à Marnay, Vauvillers et dans les établissements vésuliens.

C'est d'ailleurs sur la question des BMP que porte notre deuxième source d'inquiétude. Les 127h de BMP en Lettres modernes, soit plus de 7ETP et les 99h en Mathématiques (plus de 5 ETP) risquent d'être difficilement comblées, vu le manque de ressources de TZR dans ces deux matières et nous savons aussi combien il est difficile de recruter des contractuels, en particulier dans les zones éloignées de notre département. Nous pourrions ajouter le même type de questionnement sur la Technologie et l'Anglais.

Enfin, les CSD/CSR toujours plus nombreux, voient aussi les conditions d'enseignement se dégrader pour de nombreux collègues. Au moins 8 d'entre eux se situent à plus de 40 minutes de trajet, voire au-delà d'une heure.

Nous reviendrons donc au cas par cas sur chacune de ces situations problématiques lors de cette réunion, en espérant pouvoir améliorer certaines d'entre elles d'ici le mois de juin. Aussi, le SNES-FSU et le SNEP-FSU, attachés à un service public de qualité, demandent des créations de poste supplémentaires, afin de garantir aux élèves et aux personnels qui les accompagnent les meilleures conditions d'enseignement possibles.