Evaluer les Établissements*

Comment ?

Evaluation externe

porte sur :
- l'autoévaluation
- l'observation des classes
- des entretiens
- des indicateurs

conclusion :
- pré-rapport
- restitution orale contradictoire
- rapport

les évaluateurs :
- 2 IA-IPR/IEN/IG
- 2 Perdir ou IEN
- 4 profs et CPE

Auto-évaluation

faire apparaître les sujets pouvant évoluer

analyse interne sur les 5 domaines (quoi)

Pourquoi ?

Être utile pour l'établissement

Comprendre les effets des choix de l'établissement sur :
- la réussite des élèves
- le bien-être dans l'établissement

Avoir une approche globale de l'établissement et de ses particularités

Aider l'établissement à poursuivre la dynamique enclenchée dans le cadre :
- de la réussite des élèves
- du bien-être dans l'établissement

Quoi ?

- la qualité de vie dans l'établissement
- la relation avec les différents partenaires
- le fonctionnement de l'établissement
- le parcours de l'élève
- les enseignements et apprentissages

Pour quoi faire?

Améliorer

- le service public d'enseignement scolaire
- la vie dans l'établissement des élèves et des personnels
- la qualité d'apprentissage des élèves
- la réussite éducative des élèves
- le parcours de formation et l'insertion professionnelles des élèves

* Document réalisé par le SNES-FSU